

La qualitat de la docència i de la formació continuada és determinant per mantenir els alts nivells de qualitat assistencial que hem d'oferir a la ciutadania i ens permet mantenir al dia les competències dels actuals professionals, així com garantir un bon recanvi generacional. La formació de futurs professionals és una responsabilitat social que no podem defugir. Hem de ser capaços d'adaptar el model de formació als canvis organitzatius i de l'activitat assistencial que s'estan produint als nostres centres sanitaris.

Cada comissió de docència i cada unitat docent acreditada per a la formació de residents, davant les amenaces que poden comportar la incertesa, la inèrcia diària i la dificultat d'adaptar-se als canvis, juntament amb les restriccions econòmiques, s'ha de replantejar la gestió de la docència i de la formació continuada, fent-les possibles i assumint el canvi necessari com una oportunitat que només serà factible amb el compromís de la majoria. Per això, cal prioritzar l'acompliment dels programes formatius, definint la totalitat de les competències i els nivells de responsabilitat que ha d'anar assumint el futur especialista durant tot el període formatiu.

Cal fer una anàlisi periòdica dels recursos assistencials, docents i de recerca disponibles per tal que, si aquests varien o disminueixen molt, s'estableixin els mecanismes correctors necessaris perquè els residents facin les pràctiques mínimes imprescindibles per adquirir les competències com a especialistes. Aquests mecanismes correctors, en uns casos podran ser establir sinergies o acords de col·laboració amb altres unitats docents i, en altres casos, disminuir el nombre de places acreditades adaptant-lo a la capacitat formativa real.

En definitiva, els residents es formen fent i, per tant, cal afavorir la mobilitat, si escau, per completar la formació. A més del fet que la qualitat de la docència i de la formació són claus per mantenir i, si es pot, millorar els nivells actuals de qualitat assistencial, cal considerar el paper fonamental amb què contribueixen a la construcció d'un sistema sanitari sostenible.

Per una banda, preparen els futurs especialistes per gestionar i utilitzar amb eficiència els recursos i, per altra banda, fan que aquests criteris formin part del seu entorn de treball habitual i de l'aprenentatge dins de les institucions. És inviable l'assoliment

L'efecte de les retallades en la qualitat de la formació dels metges residents

ADRIANA BATALLER,
ROSER GARCIA GUASCH I
GUSTAVO ANDRÉS TOLCHINSKY,
membres del Grup de Treball de Formació de la Junta de Govern del COMB

> Cada comissió de docència i cada unitat docent acreditada per a la formació de residents, davant les amenaces que poden comportar la incertesa, la inèrcia diària i la dificultat d'adaptar-se als canvis, juntament amb les restriccions econòmiques, s'ha de replantejar la gestió de la docència i de la formació continuada, fent-les possibles i assumint el canvi necessari com una oportunitat que només serà factible amb el compromís de la majoria

d'aquest rol gestor per part dels futurs especialistes si no forma part de la pràctica habitual. La innovació en formació continuada i en l'especialització comporta la introducció de noves eines i metodologies (entorns virtuals, videoconferències, etc.) que fan possible la millora de l'eficiència en la realització de sessions clíniques i la participació en les diferents comissions.

I, finalment, tot i que l'estalvi no ha d'estar per damunt del criteri docent i formatiu, s'ha de procurar no malbaratar els recursos, fent una adequada oferta de places de futurs especialistes –tenint en compte la futura demanda com la capacitat formativa dels centres– que assegurui una correcta formació i supervisió. ■



1. Diario Médico, 23 de gener de 2012.



2. Jaume Padrós, vicepresident primer del COMB, a la jornada *Ser MIR en temps de crisi. Busquem solucions*, 12 de gener de 2012. 3. Elvira Bisbe, vocal de la Junta del COMB, durant la seva intervenció a la jornada. 4. Adriana Bataller, vocal de la Junta de Govern del COMB i presidenta de la Secció Col·legial de Metges Residents, a l'acte. 5. Jaume Roigé i Roser Garcia Guasch, vocals de la Junta de Govern del COMB, a la primera taula de la jornada. 6. Elvira Bisbe: M^{re} José Cerqueira, cap d'Estudis de l'Hospital Universitari de la Vall d'Hebron; Adriana Bataller, i Antònia Sans, cap d'Estudis de la Fundació Althaia, a la segona taula de la jornada. 7. Assistents a la jornada.